

湖州师范学院文件

湖师院发〔2022〕28号

关于印发《师范类本科生免试认定教师资格考核方案（试行）》的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

《师范类本科生免试认定教师资格考核方案（试行）》已经校长办公会议讨论同意，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1. 湖州师范学院参加“免试认定”专业与学科学段认定对应表
2. 湖州师范学院师范生过程性考核情况登记表
3. 湖州师范学院教育实践“双对应”师范生面试考核情况登记表

湖州师范学院

2022年3月31日

师范类本科生免试认定教师资格考核方案

（试行）

为全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实教育部文件要求，规范师范类专业建设，建立师范生教育教学能力考核制度，提升师范生教育教学能力水平，提高师范类专业人才培养质量，促进师范生就业，让真正适教、乐教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。根据《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）《教育部办公厅关于印发实施免试认定改革高等学校师范类专业名单的通知》（教师厅函〔2022〕1号）和《浙江省教育厅关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》的要求，特制定本考核方案。

一、认定对象

校内14个师范专业自愿申请免试认定对应学科教师资格的本科生。具体见附件1。

二、认定要求

师范生教育教学能力考核包含过程性考核与教师职业能力测试。两项考核均合格方可认定为教育教学能力考核合格。

（一）过程性考核

根据师范生教师职业能力标准，过程性考核包括身心素质、师范生思想品德及师德素养、教师教育课程学业成绩、线上教师教育专题培训、教育实践完成等情况（登记表见附件2）。考核

由相关二级学院具体组织实施。

1. **身心素质。**身心健康，追求上进，热爱生活，热爱集体，能够自觉控制和调节情绪，有良好的自我意识，有较强的抗挫折能力，有较好的沟通交流能力，体测合格。

2. **思想品德及师德素养。**全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制。

3. **教师教育课程学业。**全面考核教师教育课程学习情况，确保修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核。

4. **专业能力及技能。**完成专业能力与技能培训（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程学习情况），且通过专业师范实践技能考核。

5. **专业教育实践。**全面落实湖州师范学院《师范类专业教育实践管理办法》（湖师院发〔2022〕3号）要求，全面考核学生教育实践内容、质量与工作量情况。

（二）教师职业能力测试

教师职业能力测试由笔试和面试组成。学校参照国家中小学教师资格考试科目与要求，统一命题，统一组织测试，测试在毕业学期举行，不提供缓考与补考。命题组专家包括校内外教师教育专家、一线中小学教师等。

1. **教师职业能力测试（笔试）。**参照国家中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）要求进行，内容主要包括职业理念、教育相关法律法规、教师职业道德、综合素质以及专业素养等。每门

考试时间不少于 1 小时。

对于已经参加了国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的师范生，且参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标一致，视为教师职业能力测试笔试合格。

2. 教师职业能力测试（面试）。参照国家中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）要求进行，内容主要包括职业认知、心理素质、仪表仪态、交流沟通、思维品质、了解学生、教学技能、评价与反思等。

对于“三习”是在与培养目标对应的学段与学科完成的师范生，面试可以在教育实习阶段一并考核（登记表见附件 3）。

对于“三习”不是在与培养目标对应的学段与学科完成的师范生，面试参照国家教师资格考核标准进行。

在省级及以上师范生技能大赛中获奖的师范生，可以免笔试与面试。

三、颁发《师范生教师职业能力证书》

（一）培养过程性考核与师范生教师职业能力各项测试均合格的师范生，由校长签发《师范生教师职业能力证书》。

（二）免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。

（三）我校同一学历层次学习的师范生仅可获得一本《师范生教师职业能力证书》（以下简称《证书》），《证书》有效期 3 年，在有效期内《证书》仅可使用一次。

（四）取得《证书》的师范生，凭身份证明、学历证书、《师

范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格，认定程序不变。可电子核查的无须提供纸质原件。

四、工作要求

（一）各学院加强专业建设，持续完善人才培养方案设计，确保将国家中小学教师资格考试精神融入日常教学环节。按照师范专业认证要求，基于毕业要求和课程目标开展学业评价，完善持续改进的质量保障体系，不断提高人才培养质量。

（二）相关学院应按照本实施方案做好宣传、实施计划与细则，严把认定范围，确保考核质量。

（三）相关学院应高度重视，积极配合，必须严肃纪律、认真执行，不随意扩大面试认定范围，不得降低要求使不符合条件的学生通过认定。同时，严格按照各时间节点，高质高效做好具体工作，确保数据真实、准确，严禁弄虚作假，一经发现，学校将依法依规予以严肃处理。

五、其他说明

其他特殊情况由学校教师资格师范生免试认定中小学教师资格改革工作领导小组审议决定。

附件 1:

湖州师范学院参加“免试认定”专业与学科学段认定对应表

序号	专业代码	校内专业名称	认定学科	认定学段
1	030503	思想政治教育（师范）	思想品德	中学
2	040102	科学教育（师范）	科学	中学
3	040104	教育技术学（师范）	信息技术	中学
4	040106	学前教育（师范）	幼儿园	幼儿园
5	040107	小学教育（师范）	语文、数学、全科	小学
6	040201	体育教育（师范）	体育	中学
7	050101	汉语言文学（师范）	语文	中学
8	050201	英语（师范）	英语	中学
9	060101	历史学（师范）	历史	中学
10	070101	数学与应用数学（师范）	数学	中学
11	070201	物理学（师范）	物理	中学
12	070301	化学（师范）	化学	中学
13	071102	应用心理学（师范）	心理健康教育	中学
14	130401	美术学（师范）	美术	中学

附件 2:

湖州师范学院师范生过程性考核情况登记表

姓名		性别	
学号		年级	
学院		一级学科代码	
所学专业		联系电话	
申请任教学段		申请任教学科	
实习单位			
过程性考核情况	身心素质: 该生身心素质合格。		
	思想品德及师德素养: 该生政治立场与思想品德及师德素养情况达到师德考核要求。		
	教师教育课程学业: 该生修读完成培养方案规定的教师教育课程, 并达到学校要求。		
	专业能力及技能培训考核: 该生已完成规定学时的线上教师教育专题培训免费课程学习, 且通过各 专业师范技能考核, 获得实习资格。		
	教育实践任务: 该生已完成“三习”教育实践任务。		
学院教师资格师范生免试认定中小学教师资格改革工作小组核验意见: <input type="checkbox"/> 过程性考核合格 <input type="checkbox"/> 过程性考核不合格(说明: _____) 学院负责人签字 (公章) _____ 年 月 日			
湖州师范学院教师资格师范生免试认定中小学教师资格改革工作领导小组意见: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 负责人签字 (公章) _____ 年 月 日			

附件 3:

湖州师范学院教育实践“双对应”师范生面试考核情况登记表

姓名		性别	
学号		年级	
学院		一级学科代码	
所学专业		联系电话	
申请任教学段		申请任教学科	
见习单位			
见习学科			
实习单位			
实习学科			
研习内容			
研习学科			
面试意见	<p>所在学院对于按照培养目标完成“双对应”教育实践者面试意见:</p> <p><input type="checkbox"/> 该生在实习实践环节面试考核合格。</p> <p><input type="checkbox"/> 该生在实习实践环节面试考核不合格, 申请参加学校统一考核。</p> <p style="text-align: right;">学院负责人签字 (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

备注: “双对应”指“三习”实习学段与学科全部与培养目标对应。

抄送: 党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2022 年 4 月 1 日印发